

Концепция развития «Регионального центра оценки качества образования Ростовской области».

Для внедрения системы оценки качества образования в Ростовской области и адаптации основных принципов функционирования данной системы к региональным особенностям, необходимо создание координирующего органа – Регионального центра оценки качества образования.

Цель деятельности Регионального центра оценки качества образования (РЦОКО - далее Центр) - разработка и внедрение эффективной модели комплексной оценки качества образования как условие развития региональной образовательной системы с учетом ее специфики и потенциальных возможностей.

Задачи Центра:

- разработка и внедрение системы независимой оценки качества образования в Ростовской области;
- организация взаимодействия субъектов системы независимой оценки качества образования (общественных организаций, педагогических сообществ, общественных советов, общественных ассоциаций, общественных движений, некоммерческих организаций и др.);
- разработка методологических основ и инструментария оценки качества образования;
- разработка, формирование и регулярное обновление системы критериев, показателей и индикаторов для системы оценки качества образования на областном, муниципальном уровне и на уровне отдельных образовательных организаций;
- методическое и организационное сопровождение подготовки специалистов **региональной системы оценки качества образования (РСОКО)**;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в Ростовской области;
- аудиторская и консультационная деятельность;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга областной системы образования;
- создание системы обмена опытом между образовательными организациями, **которое заключается** в трансляции опыта работы образовательных **организаций** всех уровней образовательной системы, **имеющих** положительную динамику достижений учащихся (по результатам мониторинга);
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля учебными заведениями и территориальными образовательными системами посредством использования критериев и показателей, принятых в рамках системы оценки качества образования;

- получение объективной и надежной информации о результатах деятельности системы образования на уровне области, муниципального образования и образовательных организаций;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности системы образования в Ростовской области на уровне области, муниципальных образований, образовательных организаций;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

Методология и методика оценки качества образования.

Для объективной оценки качества образовательного процесса представляется целесообразным использование специалистами Центра методологии и методики квалитологии.

Квалитология – наука о качестве; **квалиметрия** - отрасль науки, изучающая и реализующая методы количественной оценки качества; **метрология** - отрасль науки, изучающая и реализующая методы измерения качества

Продукты деятельности Центра:

Методическая группа¹:

1. Комплект регламентирующих документов, определяющих взаимодействие субъектов системы оценки качества образования.
2. Координационный совет по внедрению РСОКО в Ростовской области.
3. Методические разработки конструирования и внедрения системы оценки качества образования в Ростовской области с учетом региональных особенностей и потенциала.
4. Программное обеспечение курсов подготовки специалистов системы оценки качества образования на уровне муниципальных образований и образовательных организаций.
5. Разноуровневая региональная структура рабочих групп системы качества образования.
6. Информационная система, освещающая состояние и перспективы образовательных процессов Ростовской.

¹ Продукт этой группы создается непосредственно специалистами Центра.

Статистическая группа²:

7. Базы данных:

- результатов аттестаций и независимой оценки учащихся образовательных организаций;
- результатов оценки образовательных организаций;
- результатов ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- кадрового состава образовательных организаций региона;
- состояния материально-технической базы образовательных организаций региона в соответствии с ФГОСом.

8. Кадастр образовательных организаций и муниципальных образовательных систем региона.

9. Система рейтингов образовательных организаций.

10. Веб-сервис мониторингов системы оценки качества образования онлайн на сайте РИАЦРО.

Аналитическая группа³

11. Технологии и методики измерений, обеспечивающих объективный характер оценки качества образования.

12. Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок внешних оценочных процедур и образовательного аудита.

13. Данные социологических исследований качества региональной системы образования.

14. Сравнительный анализ муниципальных образовательных систем области на основе ключевых индикаторов.

15. Система общественно-профессиональной оценки качества и сертификации образовательных услуг и учебно-методических материалов государственных образовательных организаций общего и среднего профессионального образования.

16. Комплексная система оценки качества образования Ростовской области.

17. Экспертиза образовательных организаций Ростовской области (совместно с РИПК и ППРО, Ростобнадзором и РЦОИ).

² Данную информацию предполагается получать в основном от образовательных организаций, что предусматривает необходимые кадровые и материальные ресурсы для упорядочивания этого информационного потока, который в основном формирует информационную основу ОКО.

³ Продукты ЦОКО этой группы, вероятнее всего, будут производиться специалистами Центра с привлечением специалистов – экспертов, что предполагает дополнительные материальные ресурсы.

Основные пользователи результатов деятельности Центра:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- ведомства (федерального и регионального подчинения), осуществляющие контрольные функции;
- муниципальные органы управления образованием;
- образовательные и научные организации;
- работодатели;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- средства массовой информации;
- иные лица, заинтересованные в оценке качества образования.

Партнеры Центра:

- Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Ростобрнадзор);
- ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования.
- Учреждения высшего профессионального образования Ростовской области, осуществляющие подготовку специалистов по направлениям оценки качества образования.

Схема взаимодействия организаций, осуществляющих оценку качества образования в регионе (рисунок 1)

Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Ростобрнадзор)⁴:

– Проведение лицензирования образовательной деятельности расположенных на территории Ростовской области образовательных учреждений (за исключением образовательных учреждений, полномочия по лицензированию которых осуществляет федеральный орган исполнительной власти в сфере образования) и организаций, структурные подразделения которых осуществляют реализацию программ профессиональной подготовки.

– Проведение государственной аккредитации образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за

⁴ На основании Постановления Правительства РО от 02.03.2012 N 143 "Об утверждении Административных регламентов осуществления переданных полномочий Российской Федерации в области образования"

исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

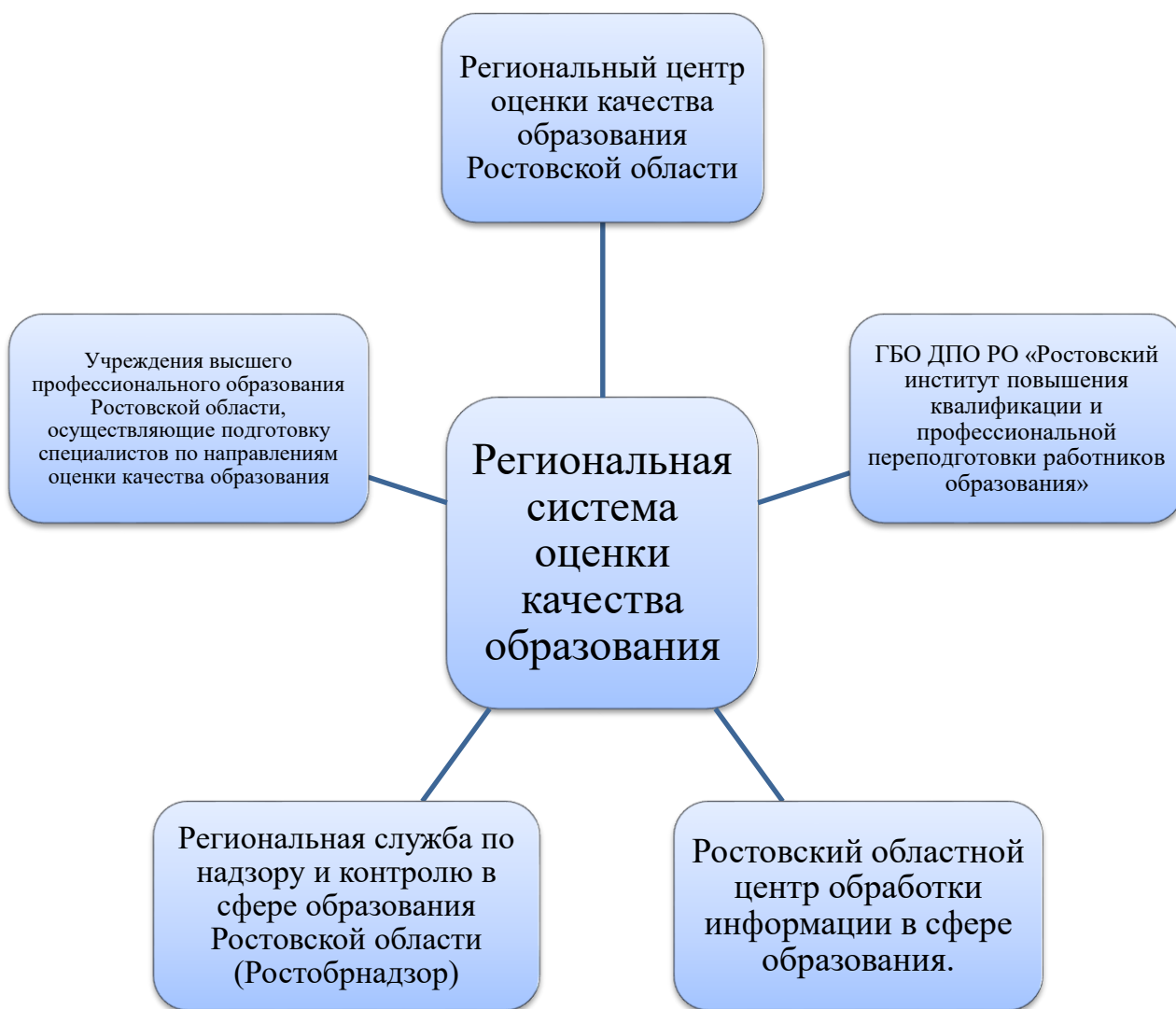


Рисунок 1. **Схема взаимодействия** организаций, осуществляющих оценку качества образования в регионе.

ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»⁵:

- образовательная деятельность по организации и проведению обучения педагогических и управленческих кадров по программам послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования;
- анализ региональной и муниципальной образовательной практики;

⁵ На основании Устава ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Ростов-на-Дону, 2011, с. 3-5.

- экспертиза качества образовательных программ;
- выработка рекомендаций по развитию системы образования в регионе;
- распространение эффективного управленческого и педагогического опыта;
- создание и организационно-методическое сопровождение профессиональных сетевых сообществ, в том числе с использованием Интернет-технологий;
- научно-исследовательская, научно-методическая и опытно-экспериментальная деятельность по актуальным проблемам образования в Ростовской области;
- разработка научно-методических и учебно-методических изданий, программ, проектов, рекомендаций, цифровых и электронных образовательных ресурсов;
- научно-методическое руководство деятельностью экспериментальных инновационных пилотных площадок, творческих групп, разрабатывающих инновационное содержание и технологии образования;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров по актуальным проблемам развития образования.

Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования⁶.

- организационное, методическое, технологическое и информационное обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена (включая организацию формирования и ведения региональных (областных) информационных систем;
- обработка и проверка экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, ознакомление участников единого государственного экзамена с его результатами и включение в региональную (областную) информационную систему аккредитованных общественных наблюдателей;
- информационное обеспечение работы государственной экзаменационной комиссии, областных предметных и конфликтной комиссий Ростовской области;

⁶ УСТАВ Государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования», 2011 год. с. 3-6

- разработка, формирование и издание нормативных, статистических, аналитических и научно-методических материалов по вопросам организации, проведения и результатов государственной (итоговой) аттестации;
- организация и проведение научно-методических семинаров, конференций и совещаний по проблемам повышения квалификации кадров, привлекаемых для проведения государственной (итоговой) аттестации в регионе
- методологическое, методическое и технологическое обеспечение мониторинга проведения государственной (итоговой) аттестации;
- разработка математических и статистических методов, программно-инструментальных средств и программно-педагогических средств обработки и интерпретации результатов государственной (итоговой) аттестации;
- разработка и реализация программ по проблемам государственной (итоговой) аттестации для методического выполнения министерством государственной функции по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка и издание учебной, методической и иной литературы по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации.

Основные направления деятельности Центра:

1. Нормативно – правовое направление

- разработка концепции РСОКО
- подготовка проектов нормативных, инструктивных и иных документов по вопросам оценки качества образования на региональном уровне;
- подготовка проектов нормативных, инструктивных и иных документов по вопросам оценки качества образования на **уровне образовательной организации**;
- разработка нормативных документов, определяющих правовое поле взаимодействия всех субъектов образовательного пространства в рамках РСОКО;
- разработка положений методического совета и рабочих групп по координации процесса формирования и внедрения РСОКО.

2. Информационно – методическое направление

- организационно-методическое сопровождение формирования и функционирования системы менеджмента качества образования в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования;
- оказание методической и консультационной помощи по внедрению системы качества образования в государственных и муниципальных образовательных организациях общего и среднего профессионального образования;

- обеспечение взаимодействия с федеральными ведомственными информационными системами, уполномоченными организациями, органами управления образованием и образовательными организациями по вопросам разработки и внедрения системы оценки образовательного комплекса Ростовской области

- подготовка и организационно-методическое сопровождение проведения конференций и совещаний по вопросам разработки и внедрения системы оценки качества образовательного процесса;

- разработка и публикация методических и статистических сборников.

3. Экспертно – аналитическое направление

- разработка плана создания и апробации организационных систем и технологий оценки качества общего и профессионального образования с учетом имеющихся в регионе условий;

- внедрение в практику технологий и методик измерений, обеспечивающих объективный характер оценки качества образования;

- предоставление информации и аналитических материалов о функционировании и развитии системы управления качеством образования;

- обеспечение условий формирования и функционирования системы качества общего и профессионального образования в образовательных организациях через осуществление мониторингово-аналитических, информационно-методических, консультационных и оценочных функций;

- проведение диагностических и мониторинговых исследований и разработок в области качества образования;

- создание измерителей для диагностики состояния уровня и качества образования;

- создание (или совершенствование имеющихся в регионе) организационных систем оценки качества общего и профессионального образования с учетом разработанных материалов;

- проведение экспертизы образовательных программ (с использованием результатов деятельности РИПК и ППРО и Ростобнадзора);

- выполнение работы по систематизации и обобщению результатов анализа содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных организаций Ростовской области, показателей деятельности образовательных организаций, формирование ежегодного отчета по указанным вопросам;

- мониторинг факторов, обеспечивающих качество деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (совместно с РИАЦРО).



Рисунок 2. Модель деятельности регионального Центра оценки качества образования Ростовской области

4. Статистическое направление:

- создание баз данных результатов образовательного процесса ОО;
- подготовка и реализация электронных систем сбора, хранения и обработки информации о состоянии региональной системы образования и о качестве условий осуществления образовательного процесса;
- разработка веб-сервиса создания и проведения мониторингов онлайн на сайте РИАЦРО;
- разработка веб-сервиса получения автоматических сводных отчетов в рамках мониторинга качества образования;
- создание онлайн-баз данных мониторингов в рамках проекта СОКО;
- создание электронных баз данных образовательных организаций Ростовской области и органов управления образования (совместно с РИАЦРО).

Планируемая структура Центра (рисунок 3)

1. Научно - методический отдел.

Функции отдела:

- проведение анализа действующих федеральных нормативных документов, регламентирующих апробацию и функционирование РСОКО;
- проведение анализа инструктивных и нормативных материалов, регламентирующих апробацию и функционирование РСОКО;
- определение правового поля взаимодействия субъектов СОКО;
- разработка и внедрение **системы** независимой оценки качества образования в Ростовской области;
- формирование **структуры** независимой оценки качества образования в Ростовской области;
- организация взаимодействия субъектов системы независимой оценки качества образования (общественных организаций, педагогических сообществ, общественных советов, общественных ассоциаций, общественных движений, некоммерческих организаций и др.);
- выстраивание системы взаимодействия со структурами регионального, муниципального уровня для реализации проекта РСОКО в Ростовской области;
- проведение оценки потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе (совместно с РИПК и ППРО и Ростобрнадзором);

**Научно - методический
отдел проводит:**

- анализ нормативных и инструктивных документов, регламентирующих апробацию и функционирование РСОКО;
- определение правового поля взаимодействия субъектов СОКО;
- разработку и внедрение независимой ОКО в Ростовской области;
- организацию взаимодействия субъектов системы независимой ОКО;
- выстраивание системы взаимодействия со структурами регионального, муниципального уровня для реализации проекта РСОКО;
- проведение экспертизы соответствия образовательных программ разного уровня ФГОС;
- разработку методических пособий и рекомендаций для педагогических работников и управленческих кадров по различным направлениям РСОКО;
- подготовку специалистов для проведения процедур ОКО.

**Отдел оценки качества
образования (аудита
образовательной
деятельности ОО)
организует:**

- разработку и внедрение стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для ОИДУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработку тестов для ОИДУ образовательных организаций;
- разработку технологий и методик измерений, обеспечивающих объективный характер оценки качества образования;
- разработку и внедрение системы рейтинговой оценки образовательных организаций в Ростовской области;
- участие в проведении международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS;
- проведение тестирования готовности воспитанников ДОО к образовательной деятельности;
- проведение тестирования для ОИДУ.
- тестирование для оценки индивидуальных достижений учащихся.

**Экспертно -
аналитический отдел
проводит**

- реализацию мониторингов оценки качества образования общего образования и среднего профессионального образования;
- разработку и реализацию мониторингов материально-технического обеспечения ОО общего и профессионального образования;
- реализацию мониторинговых исследований качества образовательной системы с учётом методологии международных сопоставительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и другие);
- организацию и проведение целевых исследований образовательных организаций общего и профессионального образования;
- исследования в области диагностики образовательных достижений школьников;
- разработку и реализацию социологических опросов удовлетворенности участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг качеством образования в Ростовской области;
- мониторинг общественного мнения населения об образовательной системе Ростовской области.

**Комплексные
мероприятия
Регионального центра
оценки качества
образования Ростовской
области**

- подготовка информационно-аналитических материалов (аналитических справок, сводных отчетов и др.) по проблемам РСОКО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений;
- разработка и организация тематических и постоянно действующих семинаров по проблемам РСОКО в Ростовской области;
- организация и проведение конференций, круглых столов, тематических встреч по внедрению РСОКО;
- проведение общественных форумов.
- организация взаимодействия субъектов СОКО в «Интернет- пространстве»;
- осуществление издательской деятельности;
- создание справочно-информационного фонда Центра

Рисунок 3. Структура регионального Центра оценки качества образования Ростовской области.

- проведение оценки качества учебно-методических материалов государственных и муниципальных образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (совместно с РИПК и ППРО и Ростобнадзором)
- проведение экспертизы соответствия образовательных программ образовательных организаций общего и среднего профессионального образования федеральному государственному образовательному стандарту;
- анализ и экспертиза соответствия авторских образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту;
- разработка методических пособий и рекомендаций для педагогических работников и управленческих кадров по реализации внутренней оценки качества образования в образовательных учреждениях общего и профессионального образования;
- разработка методических рекомендаций и пособий для педагогических работников, управленческих кадров, профессиональных и общественных экспертов, участвующих в деятельности экспертных групп и аттестационных комиссий по вопросам оценки качества образования;
- подготовка специалистов для проведения процедур ОКО (совместно с РИПК и ППРО);
- разработка и организация тематических и постоянно действующих семинаров для представителей региональных, муниципальных и общественных организаций по предлагаемой тематике и тематике заказчика, индивидуальные и групповые; взаимодействие с СМИ для освещения мероприятий формирования РСОКО в Ростовской области;
- организация и проведение мероприятий, координирующих реализацию проекта по внедрению РСОКО (конференций, круглых столов, тематических встреч и др.);
- осуществление издательской деятельности (статистические сборники, аналитические отчеты, публикации по результатам проведенных конференций, семинаров и других мероприятий по проблемам оценки качества образования в регионе);
- проведение научно – методических конференций по внедрению и функционированию РСОКО.

2. Отдел оценки качества образования (аудита образовательной деятельности ОО).

Функции отдела:

- разработка и внедрение стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка тестов для оценки индивидуальных достижений учащихся образовательных организаций общего и профессионального образования (совместно с РЦОИ и РИПК и ППРО);
- разработка технологий и методик измерений, обеспечивающих объективный характер оценки качества образования;
- разработка и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ образовательной системы Ростовской области;
- разработка и внедрение системы рейтинговой оценки образовательных организаций в Ростовской области;
- участие в проведении международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS;
- организационное и технологическое обеспечение проведения процедур оценки качества образования;
- проведение тестирования готовности воспитанников ДОО к образовательной деятельности;
- проведение тестирования индивидуальных достижений учащихся 1-8 классов;
- разработка и организация тематических и постоянно действующих семинаров для представителей региональных, муниципальных и общественных организаций по предлагаемой тематике и тематике заказчика, индивидуальные и групповые;
- организация взаимодействия субъектов СОКО в «Интернет - пространстве»;
- Проведение научно – практических конференций по внедрению и функционированию РСОКО.

3. Экспертно - аналитический отдел

Функции отдела:

- реализация системы мониторингов по оценке качества образования в регионе (рисунок 4);
- проведение оценки качества общего образования и среднего профессионального образования на базе реализованных мониторингов;
- разработка и реализация мониторингов материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и профессионального образования;

- реализация мониторинговых исследований качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательной системы, построенные на компетентностной основе с учётом методологии международных сопоставительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и другие);
- обеспечение реализации федеральных мониторингов оценки качества образования;
- организация и проведение целевых исследований образовательных организаций общего и профессионального образования;
- организация и проведение целевых исследований региональной и муниципальных систем образования;
- проведение исследований в области диагностики образовательных достижений школьников;
- разработка и реализация социологических опросов удовлетворенности участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг качеством образования Ростовской области;
- изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Ростовской области;
- анализ и оценка качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями общего и профессионального образования Ростовской области;
- мониторинг общественного мнения населения об образовательной системе Ростовской области;
- создание справочно-информационного фонда Центра.
- подготовка информационно-аналитических материалов (аналитических справок, сводных отчетов и др.) о состоянии областной системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений;
- проектирование инновационных систем развития регионального образования;
- организация и проведение целевых исследований по запросу;
- проведение научно – тематических конференций, круглых столов, семинаров по проблемам функционирования системы оценки качества образования;
- Проведение общественных форумов.

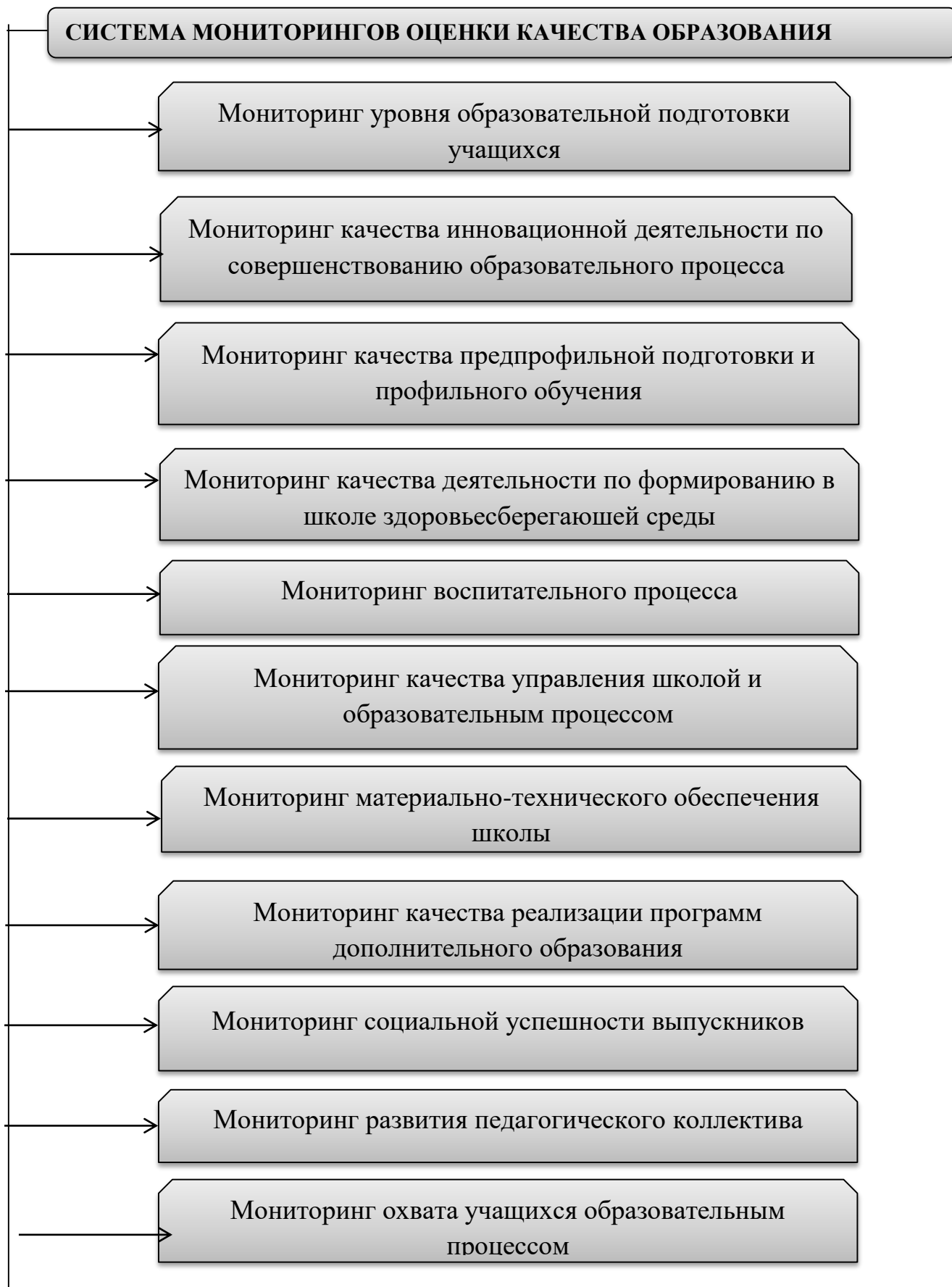


Рисунок 4. Система мониторингов оценки качества образования

Планируемое штатное расписание

Наименование должности	Кол-во штатных ед.	Оклад (руб.)	Повышающий коэф-т за выслугу лет (30%), руб.	Итого (руб.)
Руководитель ЦОКО	1	14228,00	4268,40	18496,40

Научно - методический отдел.

Наименование должности	Кол-во штатных ед.	Оклад (руб.)	Повышающий коэф-т за выслугу лет (30%), руб.	Итого (руб.)
Начальник отдела	1	7725,00	2317,50	10042,50
Ведущий методист	2	6672,00	2001,60	17347,20
Методист 1 категории	2	6356,00	1906,80	16525,60
Итого	5	20753,00	6225,90	43915,30

Отдел оценки качества образования (аудита образовательной деятельности ОО)

Наименование должности	Кол-во штатных ед.	Оклад (руб.)	Повышающий коэф-т за выслугу лет (30%), руб.	Итого (руб.)
Начальник отдела	1	7725,00	2317,50	10042,50
Ведущий менеджер - методист	2	6672,00	2001,60	17347,20
Менеджер - методист	1	6356,00	1906,80	8262,80
Итого	4	20756,00	6225,90	35652,50

Экспертно - аналитический отдел

Наименование должности	Кол-во штатных ед.	Оклад (руб.)	Повышающий коэф-т за выслугу лет (30%), руб.	Итого (руб.)
Начальник отдела	1	7725,00	2317,50	10042,50
Ведущий аналитик	1	6672,00	2001,60	8673,60
Ведущий эксперт	1	6672,00	2001,60	8673,60
Аналитик 1 категории	2	6356,00	1906,80	16525,60
Эксперт	1	6356,00	1906,80	8262,80
Итого	6	28060,00	10134,30	52178,10
ВСЕГО по Центру	16			150242,3

Обоснование потребности в штатной численности научно - методического отдела ЦОКО ГАУ РО РИАЦРО

% п/п	Наименование функций (виды работы)	Время на выполнение одной функции (виды работ)	Количество повторяющихся функций (видов работ)	Общие трудозатраты на выполнение функций (вида работ), час в год
1	Анализ действующих федеральных нормативных документов и инструктивных материалов, регламентирующих апробацию и функционирование региональных СОКО Российской Федерации	40	12	480
3	Организационная и координационная работа по формированию правового поля взаимодействия субъектов СОКО в Ростовской области	80	12	960
4	Организационная и координационная работа по взаимодействию субъектов системы независимой оценки качества образования (общественных организаций, педагогических сообществ, общественных советов, общественных ассоциаций, общественных движений, некоммерческих организаций и др.) в рамках РСОКО.	80	12	960
5	Разработка методических рекомендаций для проведения экспертизы соответствия образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту.	80	12	960
6	Разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	80	12	960
7	Проведение оценки качества учебно-методических материалов государственных и муниципальных образовательных организаций общего и среднего профессионального образования	176	4	704
8	Экспертиза соответствия авторских образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту	100	4	400
9	Координация реализации программ и проектов разного уровня (федеральных, региональных, муниципальных), направленных на повышение качества образования в Ростовской области	80	12	960
10	Разработка методических пособий и рекомендаций для педагогических работников и управленческих кадров по реализации внешней и внутренней оценки качества образования в образовательных	100	12	1200

	учреждениях общего и профессионального образования			
11	Консультативное сопровождение и контроль осуществления внутренней оценки (самооценки) качества образовательного процесса в образовательных организациях	80	12	960
12	Разработка методических рекомендаций и пособий для педагогических работников, управленческих кадров, профессиональных и общественных экспертов, участвующих в деятельности экспертных групп и аттестационных комиссий по вопросам оценки качества образования	100	12	1200
13	Организация и проведение мероприятий координирующих реализацию проекта по внедрению РСОКО (конференций; круглых столов; тематических встреч и др.)	80	4	320
14	Разработка, подготовка и проведение образовательных курсов по подготовке специалистов для проведения процедур ОКО	80	4	320
15	Издательская деятельность (подготовка и выпуск статистических, тематических сборников, методических пособий, тезисов конференций, форумов, круглых столов и пр.)	80	4	320
16	Координация и взаимодействие со СМИ для освещения мероприятий формирования РСОКО в Ростовской области	80	4	960
	ИТОГО	1436	128	11180

Потребность штатной численности:

$Ч=11180/1970*1,1=6,2$ (ед.), где

Ч - штатная численность работников структурного подразделения;

11180 – общие трудозатраты на выполнение функций;

1970 – годовой фонд рабочего времени в часах;

1,1 – коэффициент неучтенного объема работ.

**Обоснование потребности в штатной численности отдела оценки качества образования
(аудита образовательной деятельности ОО) ЦОКО ГАУ РО РИАЦРО**

№ п/п	Наименование функций (виды работы)	Время на выполнение одной функции (виды работ)	Количество повторяющихся функций (видов работ)	Общие трудозатраты на выполнение функций (вида работ), час в год
1	Разработка и внедрение стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	160	12	1920
2	Разработка тестов для оценки индивидуальных достижений учащихся образовательных организаций общего и профессионального образования	80	12	960
3	Разработка технологий и методик измерений, обеспечивающих объективный характер оценки качества образования	160	12	1920
4	Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки образовательных организаций в Ростовской области	80	12	960
5	Участие в проведении международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS	80	4	320
6	Проведение тестирования готовности воспитанников ДОО к образовательной деятельности	160	4	640
7	Подготовка и проведение тестирования индивидуальных достижений учащихся 1-8 классов	270	2	540
8	Разработка и организация тематических и постоянно действующих семинаров	80	12	960
9	Организация взаимодействия субъектов СОКО в «Интернет - пространстве»	40	12	480
10	Проведение научно – практических конференций по внедрению и функционированию РСОКО	40	12	480
	ИТОГО	1150	98	9180

Потребность штатной численности:

Ч=9180/1970*1,1=5,1 (ед.), где

Ч - штатная численность работников структурного подразделения;

9180– общие трудозатраты на выполнение функций;

1970 – годовой фонд рабочего времени в часах;

**Обоснование потребности в штатной численности экспертно - аналитического отдела
ЦОКО ГАУ РО РИАЦРО**

% п/п	Наименование функций (виды работы)	Время на выполнение одной функции (виды работ)	Количество повторяющихся функций (видов работ)	Общие трудозатраты на выполнение функций (вида работ), час в год
1	Разработка показателей и реализация мониторингов качества общего среднего, профессионального и высшего образования на представительных выборках	80	12	960
2	Разработка показателей и реализация мониторингов материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и профессионального образования	80	12	960
3	Проведение мониторинговых исследований качества образовательных результатов обучаемых и оценка эффективности деятельности образовательной системы, построенные на компетентностной основе с учётом методологии международных сопоставительных исследований	80	12	960
4	Обеспечение реализации федеральных мониторингов по оценке РСОКО	40	12	480
5	Организация и проведение целевых исследований по оценке системы качества в образовательных организациях общего и профессионального образования	160	12	1920
6	Организация и проведение целевых исследований по оценке муниципальных и институциональных, а также региональной систем качества.	40	12	480
7	Проведение квалиметрических исследований в области диагностики образовательных достижений школьников	40	12	480
8	Разработка и реализация социологических опросов удовлетворенности участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг качеством образования в Ростовской области	280	12	3360
9	Изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Ростовской области	40	12	480
10	Анализ и оценка качества образовательных услуг, предоставляемых	40	12	480

	образовательными организациями общего и профессионального образования Ростовской области			
11	Мониторинг общественного мнения населения об образовательной системе Ростовской области	160	4	640
12	Подготовка информационно-аналитических материалов (аналитических справок, сводных отчетов и др.) о состоянии областной системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений	40	12	480
13	Подготовка инновационных проектов по развитию региональной системы образования и координация их реализации	40	12	480
14	Проведение научно – тематических конференций, круглых столов, семинаров по проблемам функционирования системы оценки качества образования в регионе.	80	4	320
	ИТОГО	1200	152	12480

Потребность штатной численности:

$Ч=12480/1970*1,1=7$ (ед.), где

Ч - штатная численность работников структурного подразделения;

12480– общие трудозатраты на выполнение функций;

1970 – годовой фонд рабочего времени в часах;

1,1 – коэффициент неучтенного объема работ.

План
расходов государственной субсидии на выполнение
государственного задания ЦОКО

№ п/п	Статья КЭК	Наименование расходов	Сумма в руб.
1	211	Оплата труда	1 802 907,60
2	212	Оплата суточных при командировках	15 000,00
3	213	Налоги на ЗП	544 478,10
4	221	Услуги связи	298 800,00
5	222	Транспортные услуги	152 500,00
6	223	Коммунальные услуги	201 000,00
7	225	Услуги по содержанию имущества	250 000,00
8	226	Прочие услуги в т.ч.	432 500,00
		Приобретение ПО	150 000,00
		Информационно-консультационные услуги	200 000,00
		Оплата проживания в командировках	82 500,00
9	290	Прочие расходы	54 000,00
10	310	Приобретение ОС в том числе:	1 627 700,00
		мебели	225 700,00
		оргтехники	600 000,00
		серверной техники	802 000,00
11	340	Приобретение материалов	236 700,00
Итого			5 363 885,70